Põhikooli geograafia lõpueksamist ja uuest välishindamise süsteemist

Elle Reisenbuk
SA Innove, testide ja uuringute üksus

Põhikooli geograafia lõpueksam 2015

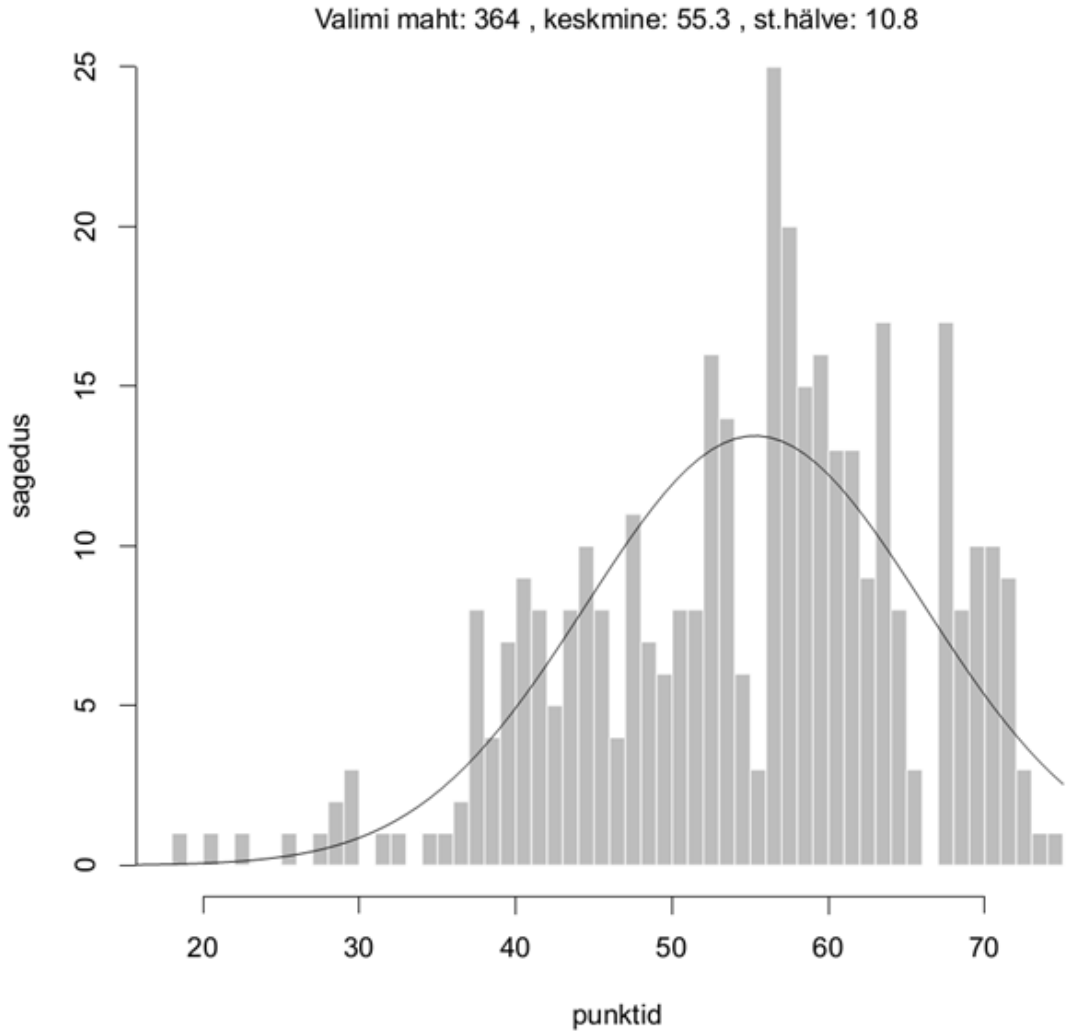
- Geograafia lõpueksamit sooritavate õpilaste arv väheneb.

	2011	2012	2013	2014	2015
Sooritajate arv valimis	690	560	522	570	364
Tüdrukuid	269 39%	210 37,5%	207 39,7%	240 42,1%	149 40,9%
Poisse	421 61%	350 62,5%	315 60,3%	330 57,9%	215 59,1%
Eesti keeles	644 93,3%	508 90,7%	494 94,6%	536 94,04%	331 90,9%
Vene keeles	46 6,7%	52 9,3%	28 5,4%	34 5,96%	33 9,1%

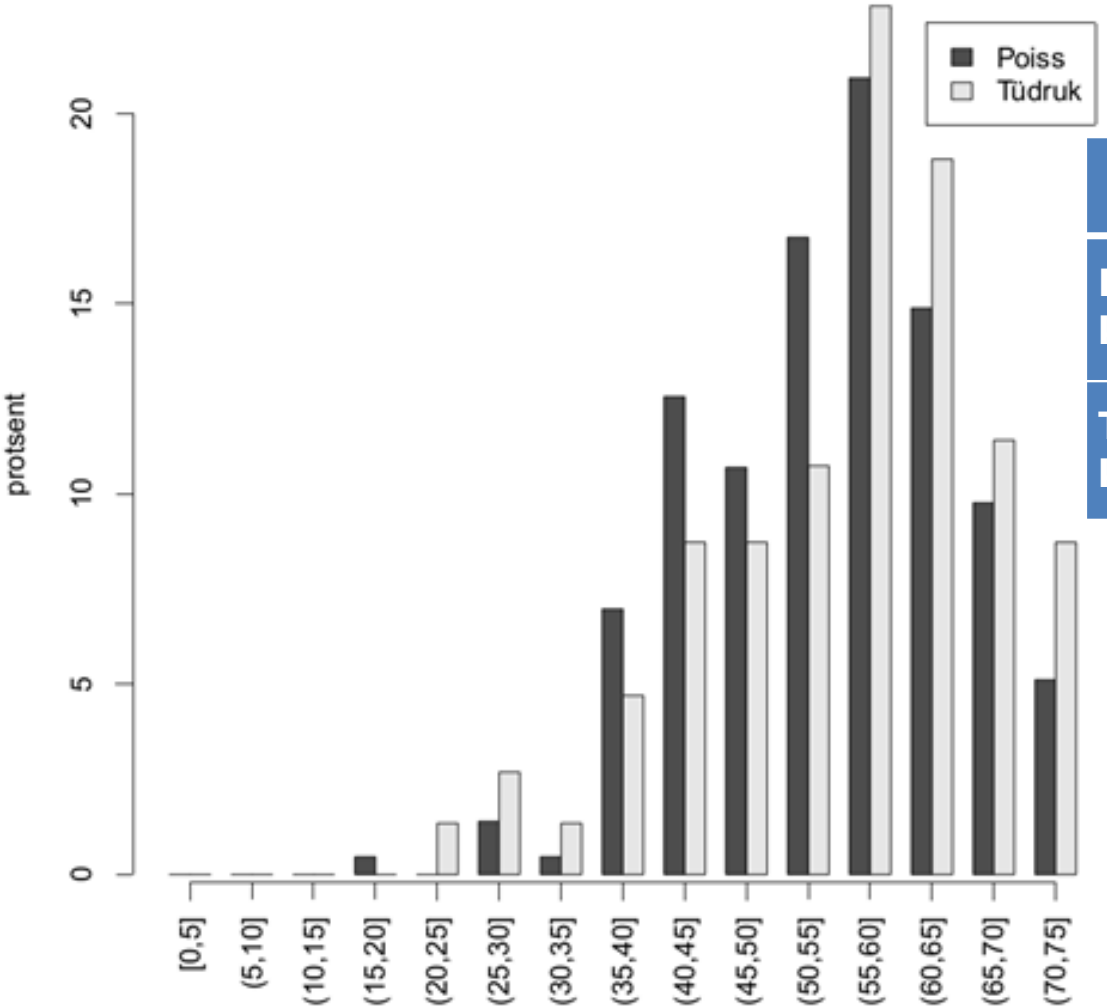
Eksami keskmine sooritus

	2011	2012	2013	2014	2015
Üldine keskmine sooritusprotsent	65,5%	72,3%	71,8%	73,9%	74,2%
I osa (ilma atlasteta) keskmine sooritus	67,5%	79%	85,8%	74%	72,2%
II osa (atlastega) keskmine sooritus	64,2%	67,3%	62,6%	73,2%	75,5%
Keskmine aastahinne	3,97	4,1	4,1	4,17	4,06
Madalaim sooritus	12p	24p	13p	12p	18p
Kõrgeim sooritus	74p	75p	74p	74p	75p

Tulemuste jaotus

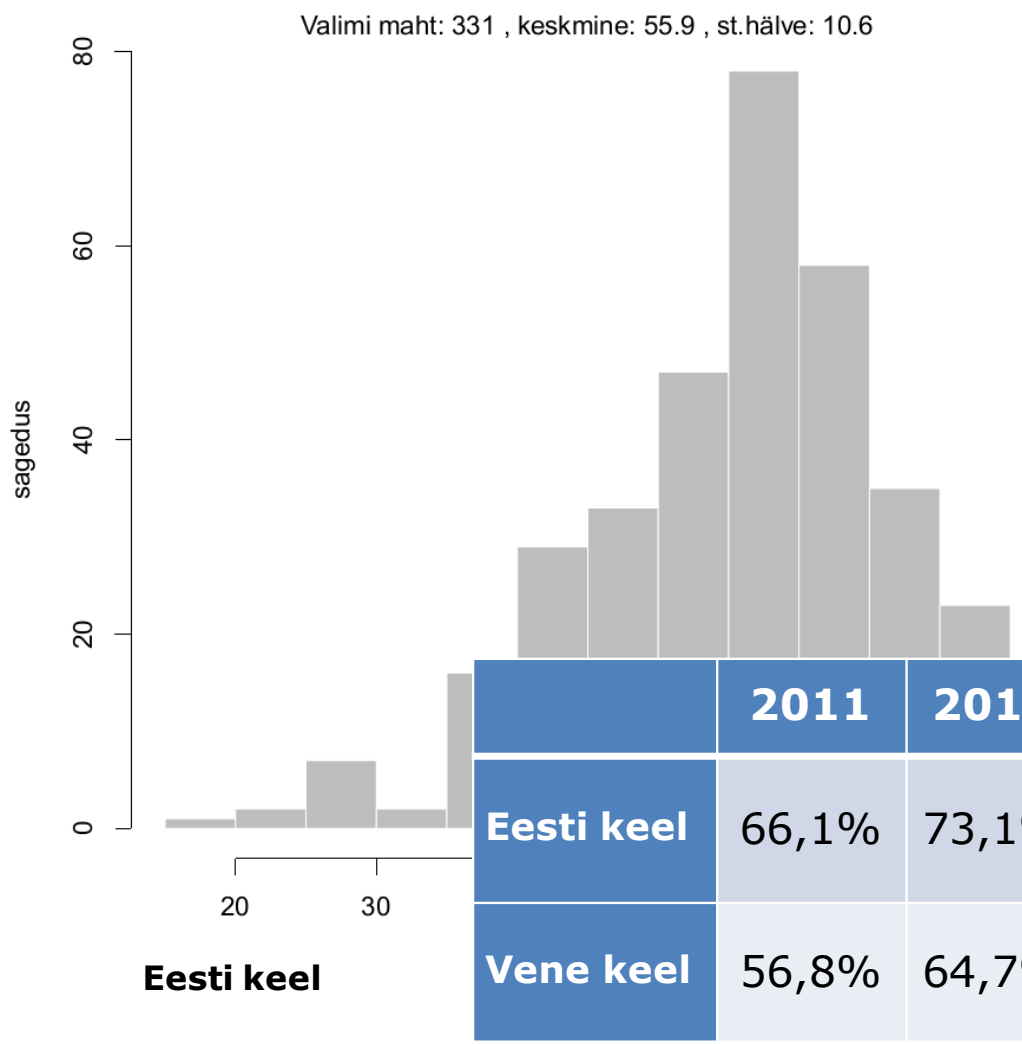


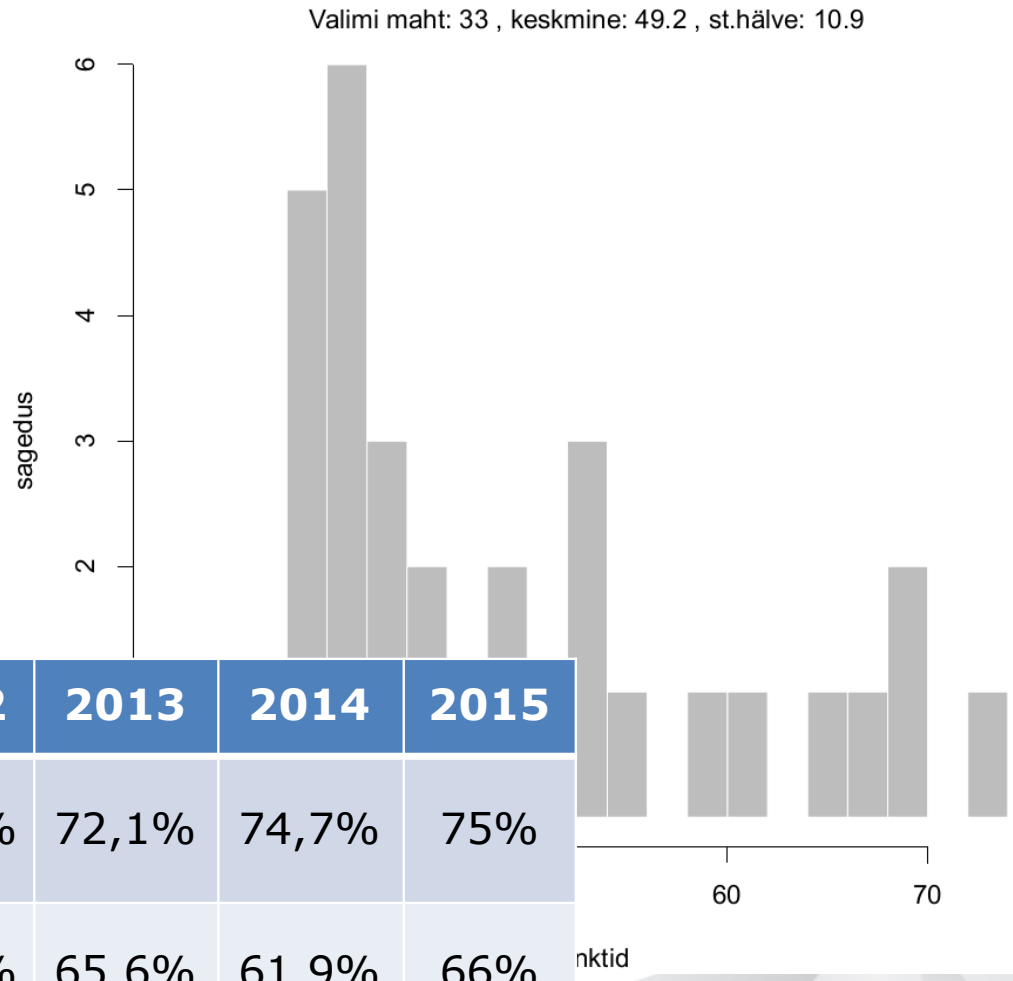
Tulemused sooti



	2011	2012	2013	2014	2015
Poiste keskmine	62,5%	71,4%	70,9%	72,9%	73,4%
Tüdrukute keskmine	70,2%	73,9%	73,1%	75,3%	75,4%

Tulemused soorituskeeleti



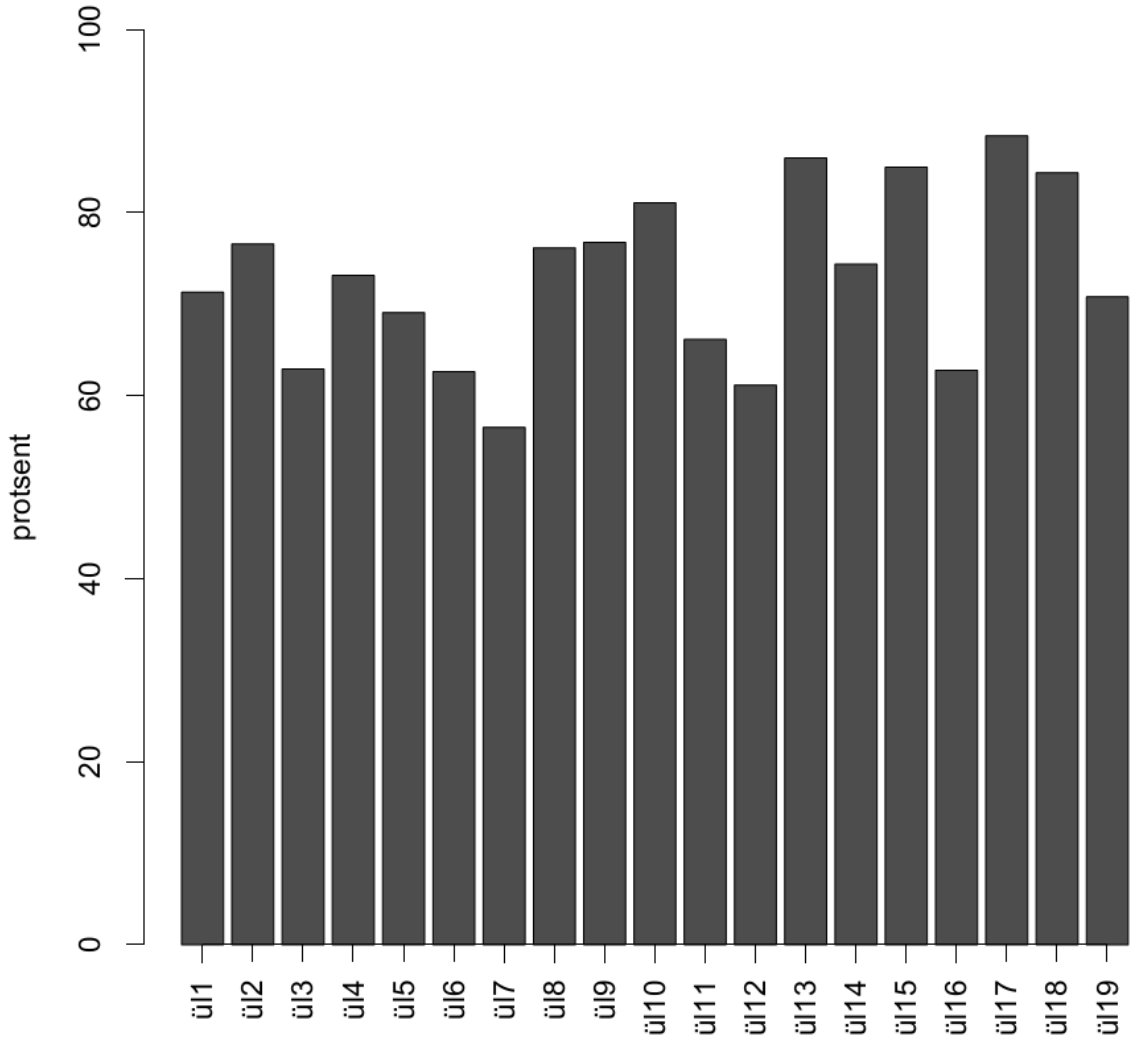


	2011	2012	2013	2014	2015
Eesti keel	66,1%	73,1%	72,1%	74,7%	75%
Vene keel	56,8%	64,7%	65,6%	61,9%	66%

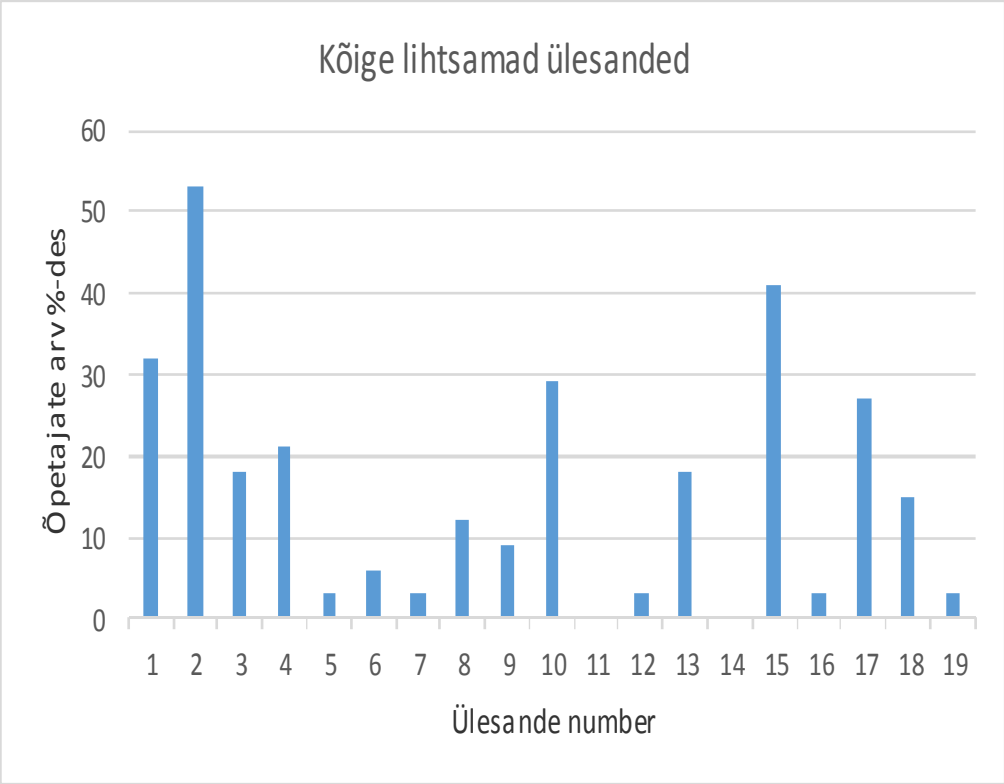
I ja II osa võrdlus

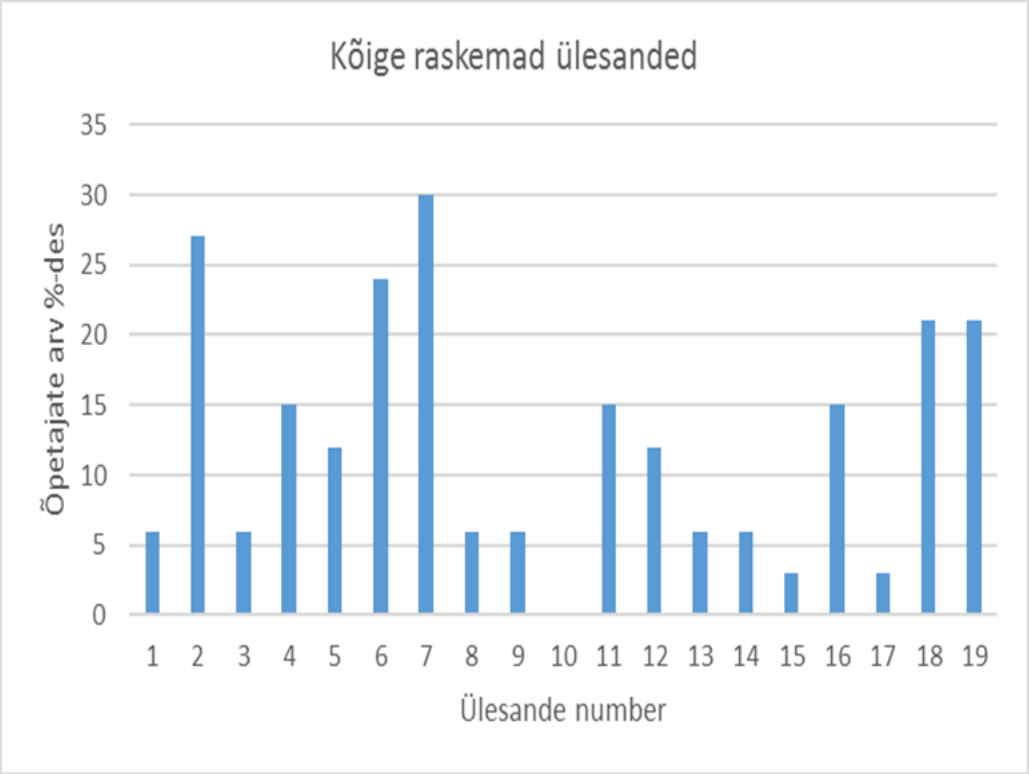
	I OSA	II OSA
Tüdrukuid	71,2%	74,8%
Poisse	73,7%	76,5%
Eesti keeles	72,8%	76,5%
Vene keeles	65,8%	65,4%
Kokku	72,2%	75,5%

Ülesannete keskmised protsentides



Õpetajate arvates





Mida hästi osati?

- Teati täpselt, kus paiknevad Euroopa kaardil Islandi ja Iiri saar, Must meri, Taani väinad.
- Piltidel kujutatud maastikud osati hästi sobitada kaardil olevate numbritega.
- Joonised osati kokku viia vastavate laamade liikumiste kirjeldustega.
- Atlase abil osati õige kaardi põhjal määrata Iirimaa peamine loomakasvatusharu ning teha kindlaks, et Tšeljabinsk ei asu Volga jõe ääres.

Mis raskusi valmistas?

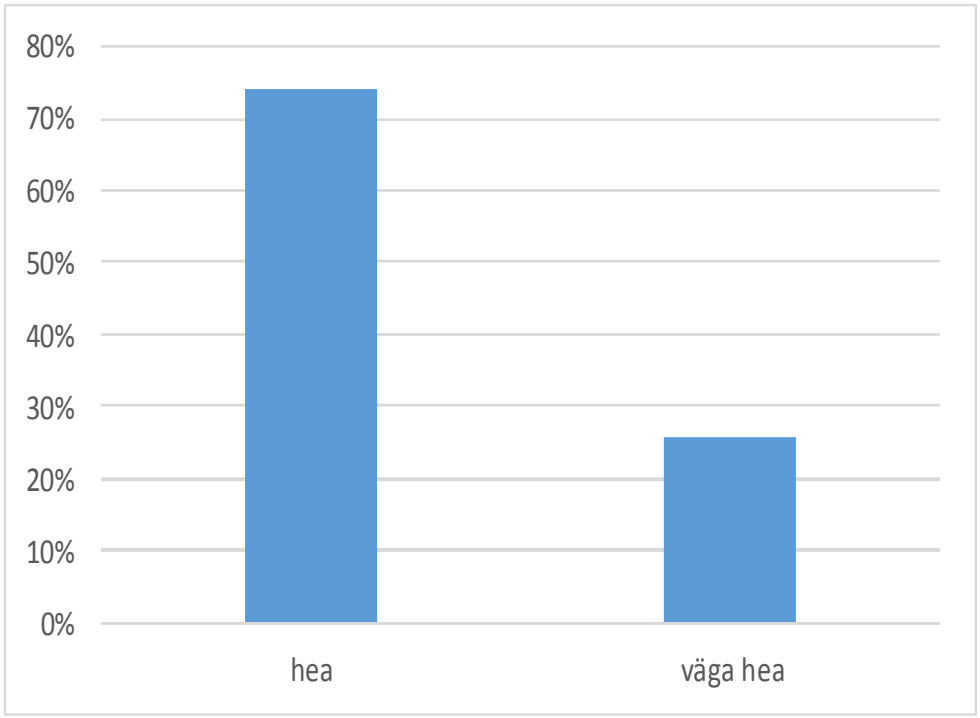
- Tervikülesannetest 7. ülesanne, keskmine tulemus 56,6% – ei osatud tuua näiteid isikuteenuste ja esmasektori tegevusalade kohta.
- Osaülesannetest kõige raskem 23. osaülesanne, keskmine tulemus 34,62% – ei osatud vahet teha suure- ja väikesemõõtkavalisel kaardil.
- Ei osatud põhjendada, miks on Volga jõe suudmesse tekkinud delta, keskmine tulemus 38,32%.
- Ei tuntud ära, mis kliimavöödet iseloomustab joonisel kujutatud kliimadiagramm, keskmine tulemus 39,29%.

Mis raskusi valmistas?

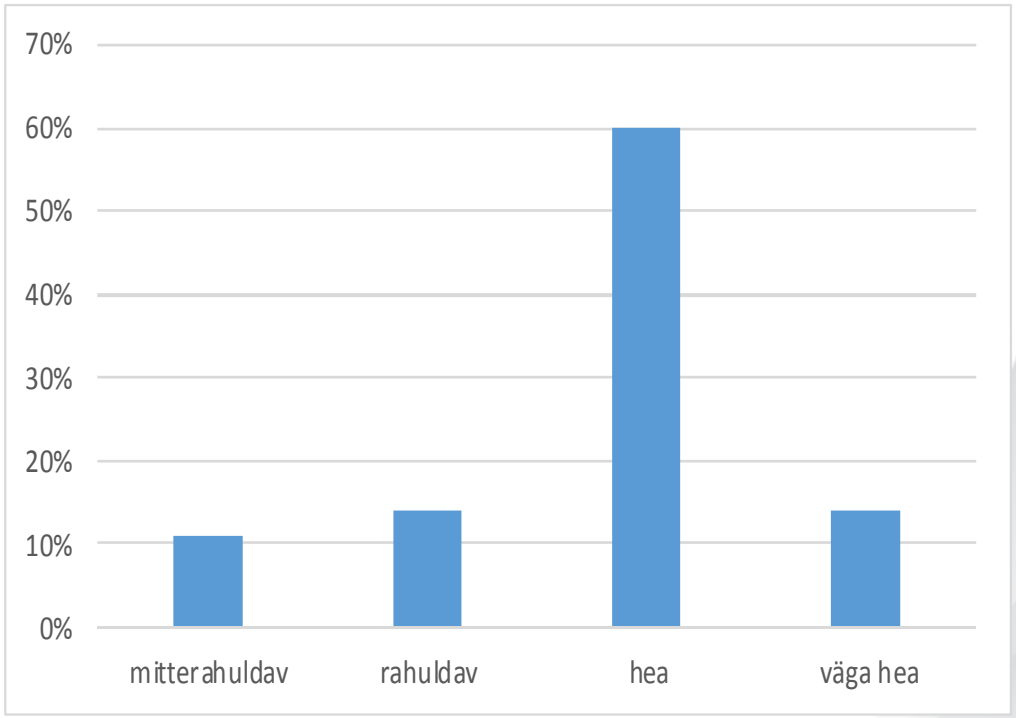
Vene keeles eksamitöö sooritanud õpilased:

- ei osanud selgitada, miks on Volga jõe suudmesse tekkinud delta (keskmine sooritus ainult 13,64!, eesti keeles töö sooritanutel 40,79).
- ei osanud kaardilt otsida vastust küsimusele, mis pinnavormil voolab Volga viimased 200 km (sooritusprotsent 15,15, eesti õpilastel 53,47).

Õpetajate hinnang eksamile



Hinnang eksamitööle



Hinnang hindamisjuhendile

Vead statistikas

- Vead hindamisel (õpetaja)
  - kontrollida üle, et kõik kastid täidetud
  - õiged punktid kastidesse
- Arvutusvead (õpetaja)
  - kontrollida üle punktisummad
- Vead e-protokollis (kool)
  - kontrollida kõik lahtrid üle
- Sisestusvead (Innove)

NB! Sel õppeaastal järelhindamine!

Välishindamise eesmärgid

https://www.hm.ee/sites/default/files/uldhariduse_valishindamise_ulesanded.pdf

1. Hinnata riiklike õppekavade
   - üldpädevuste
   - valdkonnapädevuste
   - läbivate teemade
   - õpitulemuste omandatust selleks, et:

Eesmärgid

– anda õpilasele, vanemale, koolile, kooli pidajale ja riigile võimalikult objektiivset ja võrreldavat tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest ning sellest, milline on kooli panus õpilaste edasijõudmisse;

– selgitada, kuidas õppe tulemuslikkus ning kooli panus õpilaste edasijõudmisse on ajas muutunud;

– anda riigile informatsiooni hariduspoliitiliste otsuste tegemiseks;

– toetada riikliku õppekava rakendamist ning suunata tasemetöö sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi.

Eesmärgid

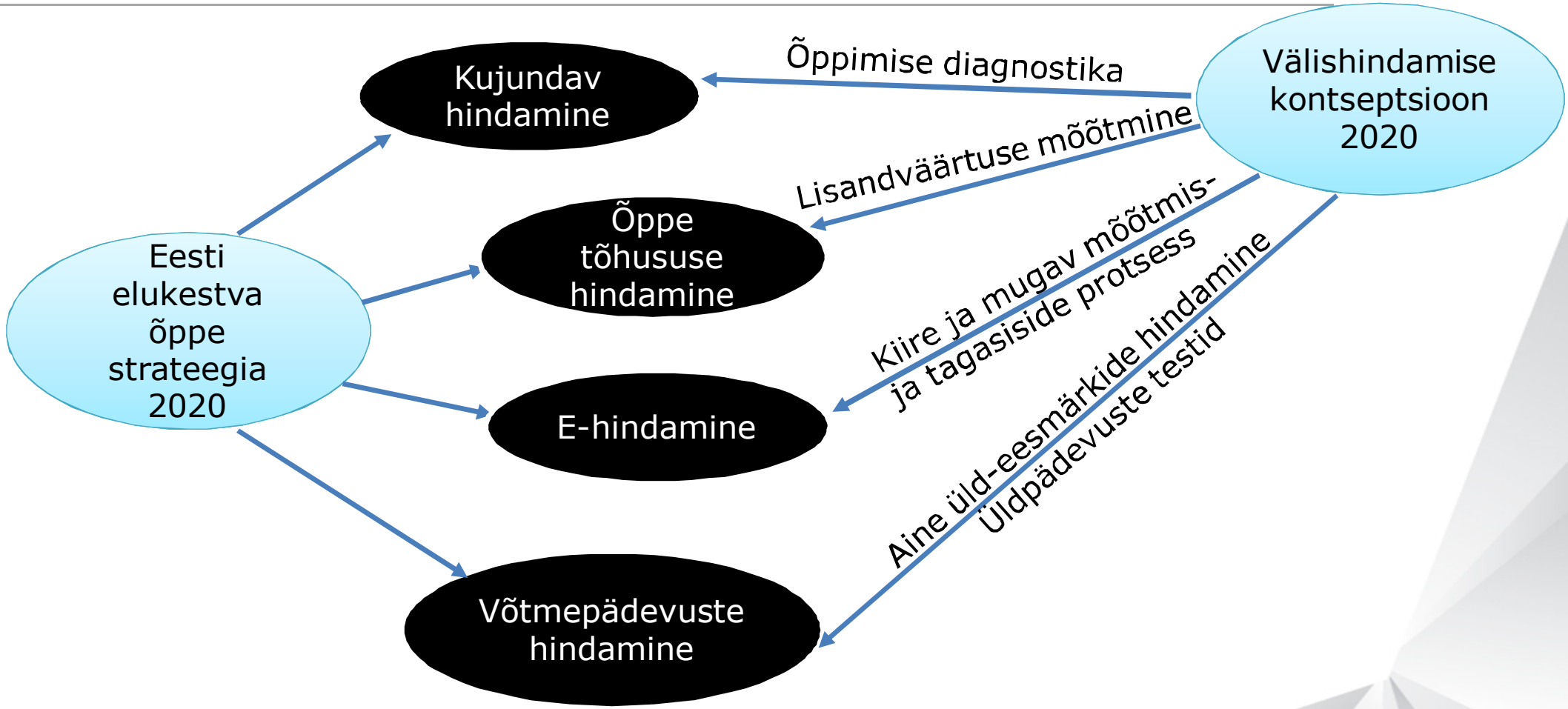
2) Lisaks võivad tasemetööd sisaldada ka muid küsimusi ja ülesandeid, kui see on vajalik välishindamise eesmärke silmas pidades või hariduslike erivajadustega õpilaste õpitulemuste hindamiseks.

3) Tasemetööd võivad sisaldada küsimusi õpilase õpingute ja õpikogemuste kohta koolis ja väljaspool kooli ning selle kohta, kuidas õpilane ise oma kompetentsust hindab.

Loodusainete testimise põhieesmärgid

- Õpilaste individuaalse arengu ja kooli loodusainete õpetuse panuse hindamine õpilaste edasijõudmises loodusainetes.
- Kujundava hindamise toetamine põhikoolides.
- Loodusainete õpitulemuste elektroonse hindamise rakendamine.

Lähtekohad


Kujundav hindamine
Õppimise diagnostika
Välishindamise kontseptsioon 2020
Lisandväärtuse mõõtmine
Õppe tõhususe hindamine
Kiire ja mugav mõõtmis- ja tagasiside protsess
Eesti elukestva õppe strateegia 2020
E-hindamine
Aine üld-eesmärkide hindamine
Üldpädevuste testid
Võtmepädevuste hindamine

Arendustöö protsessist

2014
- Strateegia EÕS2020
- VH kontseptsioon
- E-õppevara meede

2015
- E-õppevara programm
- Üldharidusprogramm
- EIS 2 kavandamine …

* ÕVH töörühm
* Loodusainete, matemaatika (eesti keele) testide kontseptsioonid

2016
* Tasemetööde prototüübid loodusained, matemaatika …
* Testide katsetamine koolides

2016 - 2020
- e-testide arendamine
- Üleminek e-tasemetöödele ja eksamitele

Elektroonilised tasemetööd ja eksamid

2014/2015. õppeaastal
6. klassis elektroonilised ja paberil tehtavad tasemetööd paralleelselt.

2015/2016. õppeaastal toimuvad 6. klassis tasemetööd täies mahus elektroonsetena, pabertöid sel kevadel ei koostata.

Koolid saavad oma arvutite tehnilist valmisolekut ja tarkvara seadistust hinnata SA Innove veebilehel oleva näidistesti abil.

Elektroonilised tasemetööd ja eksamid

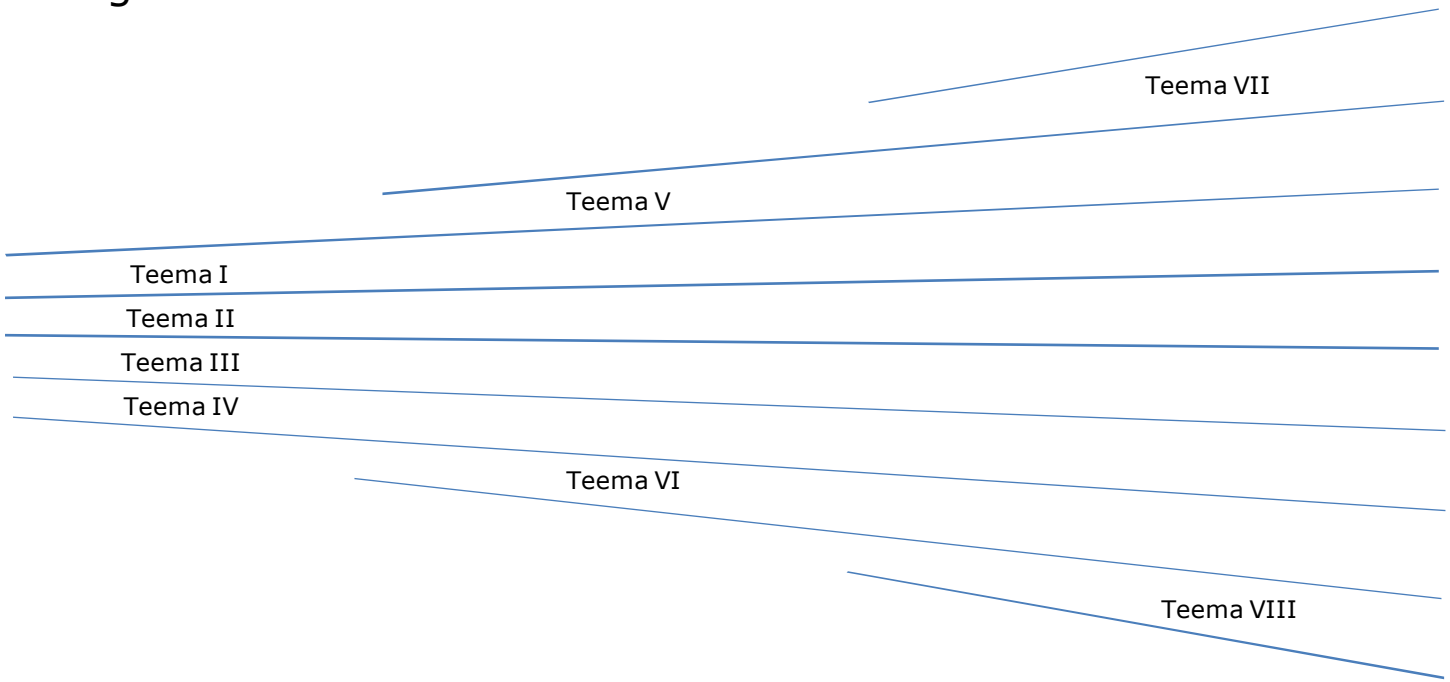
- Käesoleval ja 2016/2017. õppeaastal uute tasemetööde katsetamine eesti keeles teise keelena, loodusõpetuses ja matemaatikas; põhikoolis elektrooniliste eksamitööde katsetamine eesti keeles ja matemaatikas ning gümnaasiumis eesti keeles.
- Järgnevatel õppeaastatel põhikooli ja gümnaasiumi võõrkeele ning gümnaasiumi matemaatika eksami katsetamine.
- Ülemineku kiirus elektroonilistele eksamitele sõltub katsetamise tulemustest.
- **Täielik üleminek uue funktsionaalsusega elektroonilistele tasemetöödele ja eksamitele 2020/2021. õppeaastaks.**

Tasemetöö hindamisest

- Tasemetöö hindab eelkõige õpilase probleemilahendamise oskusi, oskust oma teadmisi uutes situatsioonides kasutada, teha teksti kohta järeldusi, otsuseid ja anda hinnanguid.
- Tasemetöö ei tohiks mõjutada tavapärast õppeprotsessi.
- **Tasemetöö tulemuse põhjal ei panda õpilasele hindeid ja selle tulemus ei mõjuta kuidagi õpilase aastahinnet.**

Testi sisu struktuur: temaatiline ülesehitus

Kasvu käsitlus
> Indiviidi ühe ja sama omaduse muutus?
> Asendumine teise keerukama sooritusviisiga?



Väiksem testimiste vahe vähendab hinnatud omaduse võrreldavuse probleemi.

Aivar Ots, 2015

Loodusvaldkonna testid

4., 7. klassi sügisel, 9. klassi varakevadel.
Põhinevad

- teadmistel;
- oskustel;
- hoiakutel ja väärtushinnangutel.

Õpetamisel pöörata rohkem tähelepanu

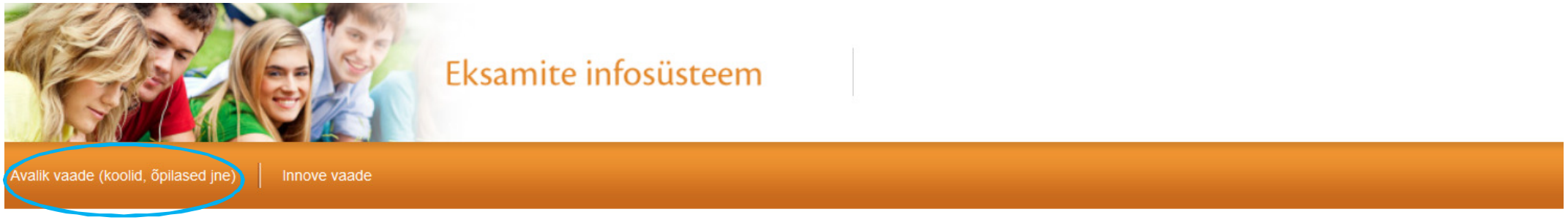
- igapäevaeluliste ja probleemülesannete lahendamisele;
- uurimis-, koostöö- ja otsuste tegemise oskuse arendamisele;
- e-õppele;
- õpilaste iseseisvale õppimisele.

Ülesanded EIS-is

- kõigile vabalt kasutamiseks
- huvitavad, mängulised ülesanded
- palju erinevaid ülesandetüüpe
- hea harjutada pärast teema läbimist
- võimalik ise teste koostada
- valmis e-test 9. klassile

https://eis.ekk.edu.ee/eis/

Sisenemine EIS-i



Testi koostamine

Eksamite infosüsteem

Autentimata kasutaja | Sisene

Avalikud ülesanded | **Eksamitunnistused**

Oluline info

Välisvaatlejad, kes ei ole varem riigieksamitel välisvaatlejana osalenud, peava enne nõusoleku andmist ühendust võtma oma maakonna välisvaatlejate koordinaatoriga või EIS-i kasutajatoega, et me saaksime Teid süsteemi lisada.

24.märsti õhtul kell 18:00 alustatakse EISi serverite ületõstmisega. Sellega seoses on ületõstmisajal katkestusi ja järgmisel päeval võib esineda tõrkeid.
Palume mõistvat suhtumist.

Koolid saavad gümnaasiumi riigieksamite ruume ning keeleeksamite hindajaid ja intervjueerijaid määrata kuni 1. aprillini.

ÕKVÜ

EISi kasutajatugi: tel 7350 777 (E-R 9-17), eis.tugi@innove.ee

Testi läbiviimine

- Testi läbiviimiseks:
  - EIS-i sisse logida (hele.lukki-lukin@innove.ee);
  - anda õpilastele paroolid;
  - määrata õpilased testi kasutajateks;
  - anda luba testi alustamiseks.
- Kasutusjuhendid Innove kodulehel (Üldharidus/Eksamite infosüsteem/Kasutusjuhendid).
- Tulemused lingil Testi läbiviimine ja hindamine.

Valmistume elektroonseteks testideks ja eksamiteks!

Elle.Reisenbuk@innove.ee

Tänan tähelepanu eest!