E-ülesannete kogud ja diagnostilised testid geograafias

Marten Jakobson

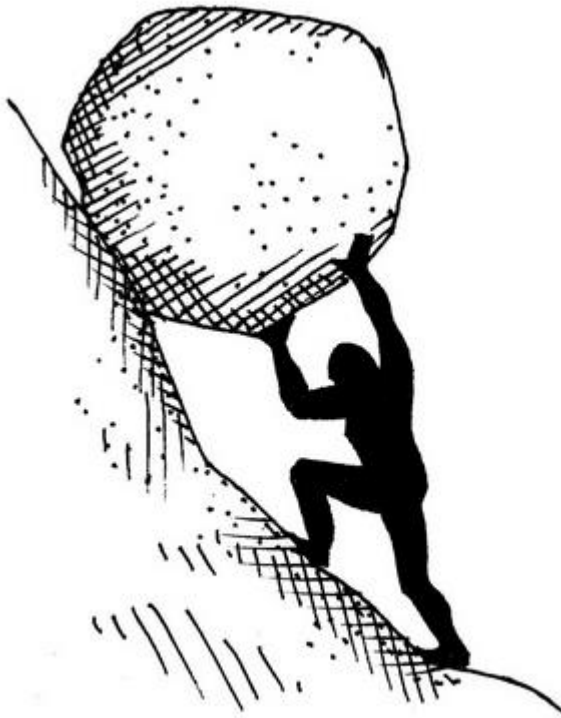
SA Innove e-hindamise peaspetsialistid

Tartus, 12.oktoobril 2018

Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond

Eesti
tuleviku heaks

Tegevuse tagamaad ja eesmärgid



Eesti elukestva õppe strateegias 2020 –
digipööre elukestvas õppes. Toetada kaasaegsete (sh digitaalsete) hindamisvahendite kasutamist koolides.

E-ülesannete kogude eesmärgid:

- ✓ mõeldud kõikidele üldhariduskoolide õpetajatele ja õpilastele (kõik ülesanded ja testid nii eesti kui vene keeles;
- ✓ Kogud koostatakse PRÕKis õpitulemuste alusel;
- ✓ e-hindamine loob koolile rohkem ja lihtsamaid võimalusi hindamisest saadavat infot õppetöö arendamisel ära kasutada
- ✓ pakkuda kvaliteetseid, ühtsetel alustel välja töötatud e-ülesandeid;
- ✓ võimaldada õpetajal, õpilasel ja õpperühmal saada objektiivset ja kiiret tagasisidet õppijate arengu kohta;
- ✓ toetada õppijate enesehindamise oskust.

E-ülesandekogud EISis

- Kogud valmivad järgnevates valdkondades:

  Loodusvaldkond (I-III KA); Matemaatika (II-III KA); Sotsiaalvaldkond (II-III KA); Võõrkeeled (A2.2; B1); Üldõpetus (I KA)
- Kogude kasutamine
- Iga kogu koosneb e-ülesannetest (üldjuhul 20-40 ülesannet)
- Teemade valik (materjalide kättesaadavus, abstraktsed teemad, e-tasemetööd)

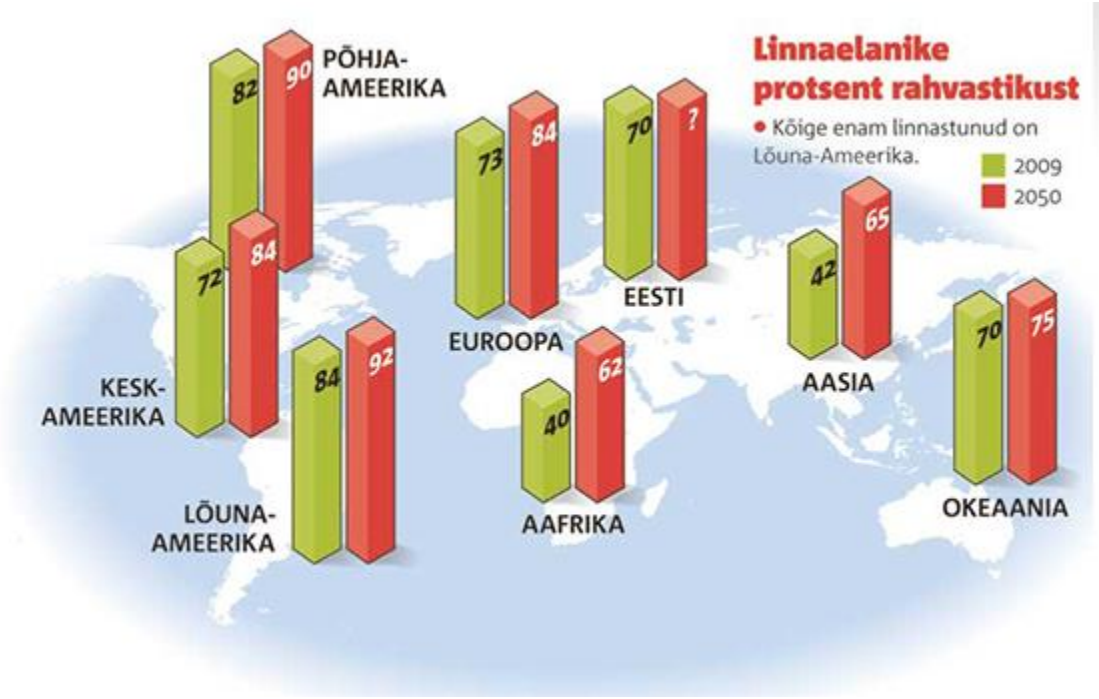
E-ülesannete kasutamise juhendid EISis:

https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eksamite-infosusteem/eisi-kasutusjuhendid/

Geograafia (III KA)

- Valminud kogud:
  - **Pinnamood (7. klass) – 37 ülesannet**
  - **Rahvastik (7. klass) – 32 ülesannet**

- Detsembriks valmivad veel:
  - Loodusvööndid (8. klass) – 38 ülesannet
  - Kliima (8. klass) – 27 ülesannet



Loodusõpetus (I-II KA)

I kooliaste

- Inimene. Mõõtmine ja võrdlemine

(valmib aasta lõpuks)

- Üldõpetus 14 kogu (kättesaadav)

II kooliaste

Valminud kaks kogu:

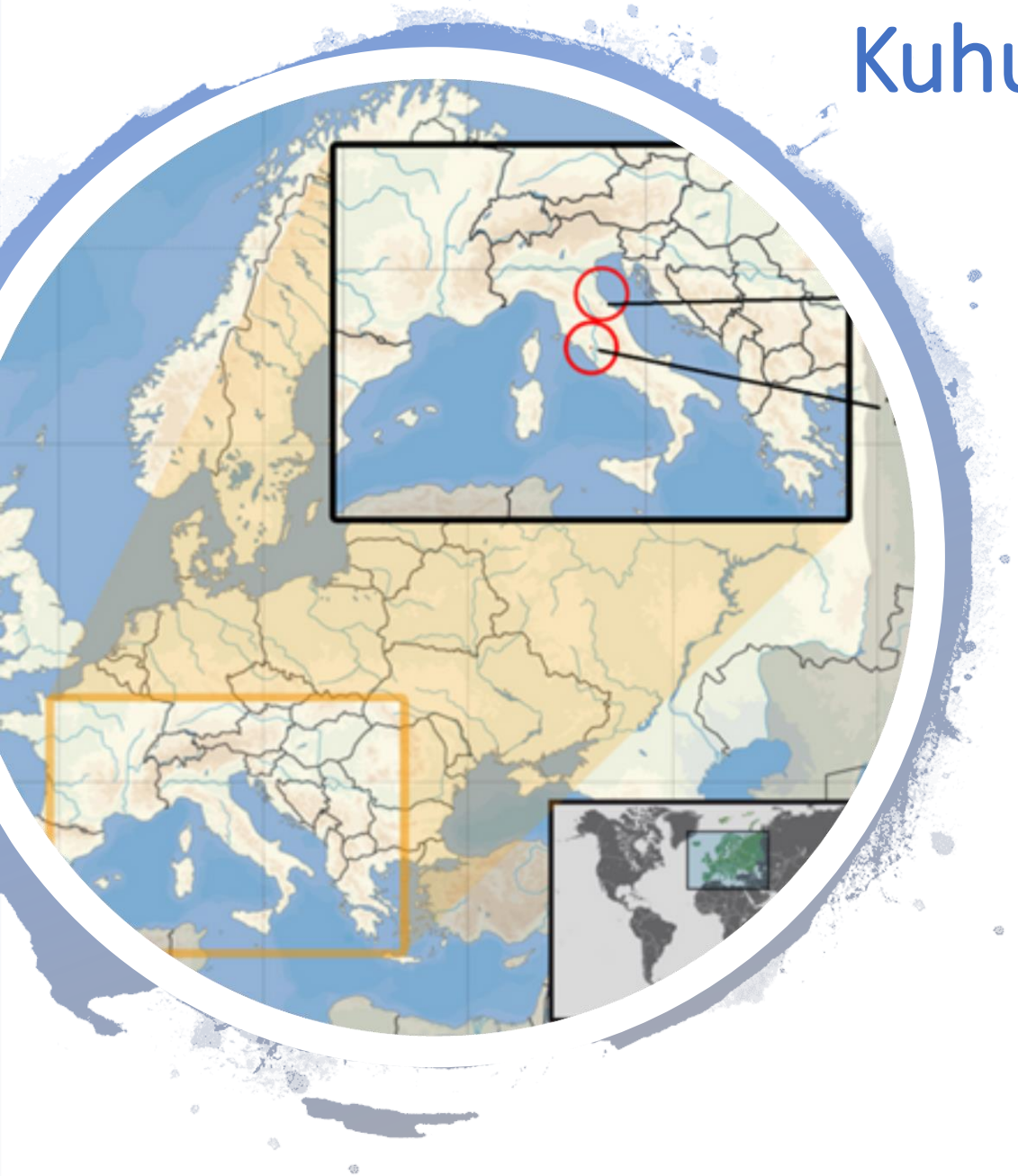
- Pinnavormid ja pinnamood (5. klass) – 35 ülesannet
- Elu mitmekesisus Maal (4. klass) – 41 ülesannet

Detsembriks valmivad veel:

- Mets elukeskkonnana (6. klass)
- Maailmaruum ja Planeet Maa (4. klass)
- Läänemeri elukeskkonnana (6. kl) (e-tasemetöö suunitlusega)

Diagnostilised testid. Mis need on?

- Kujundavat hindamist toetavad testid, mis on loodud kasutamiseks enne vastava teema õpetamist.
- Kontrollime varem omandatud õpitulemuste omandamist, et määrata õpilase tase ja valmisolek teema omandamiseks.
- Täpsemalt on testide eesmärgiks välja selgitada õpilaste varasemate teadmiste ulatus ning lüngad teadmistes konkreetse kitsa teema raames. Eelkõige on eesmärgiks tagasiside õpetajale, aga ka õpilasele.
- Testide kestvus on sõltuvalt õpilasest 20-30 minutit.
- Arvutihinnatav, kohene tagasiside, kohene võimalus reageerida.



Kuhu edasi? Tegevused 2019-2021

- ✓ Raha ja muud ressursid
- ✓Uued ülesannete kogud (aastas 2-3 õppeaine kohta)
- ✓ Uued diagnostilised testid (aastas aine kohta 3-4)
- ✓Kogude arendus (ülesandetüübid, integratsioon, …)
- ✓ Diagnostiliste testide arendustegevused
- ✓ Infosüsteemi arendustegevused (sh EIS2)

Tänan tähelepanu eest!

Veel küsimusi?

marten.jakobson@innove.ee

Eksamite infosüsteem