RAHVUSVAHELISED OLÜMPIAADID

Anu Printsmann

Maastiku ja kultuuri keskus
Humanitaarteaduste instituut
Tallinna Ülikool

iGeo – *International Geography Olympiad*

Rahvusvahelise Geograafia Liidu (*International Geographical Union*) egiidi all

Eesmärgid:

1. Õhutada noorte huvi geograafia ja keskkonnateaduste vastu

2. Kinnitada geograafia õppeaine tähtsust gümnaasiumi osas tõmmates tähelepanu geograafilise teadmise kvaliteedile, oskustele ja huvidele õpilaste hulgas

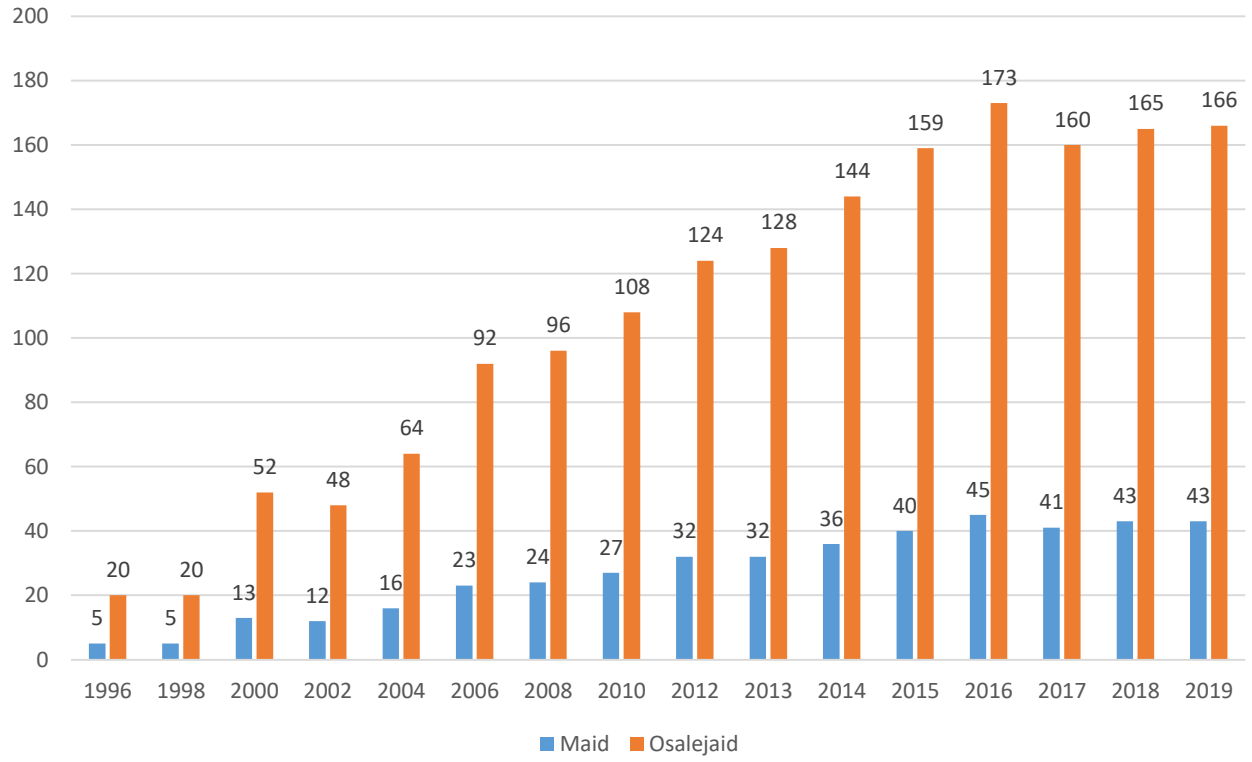
3. Edendada eri maade noorte omavahelisi kontakte, mis panustab paremale rahvastevahelisele mõistmisele tulevikus

http://www.geoolympiad.org

Tuneesias 2008. aastal Ben Ali pildi ees

Ajalugu

1996: Haag, Holland
1998: Lissabon, Portugal
2000: Seoul, Lõuna-Korea
2002: Durban, Lõuna-Aafrika Vabariik
2004: Gdynia, Poola
2006: Brisbane, Austraalia
2008: Kartaago, Tuneesia
2010: Taipei, Taiwan
2012: Köln, Saksamaa
2013: Kyōto, Jaapan
2014: Kraków, Poola
2015: Tver, Venemaa
2016: Peking, Hiina
2017: Belgrad, Serbia
2018: Québec, Kanada
2019: Hong Kong, Hiina
2020: Istanbul, Türgi
2021: Indoneesia
2022: Prantsusmaa



- 1996 osales Haagis, Hollandis 5 maad: Belgia, Saksamaa, Holland, Poola ja Sloveenia
- Eesti osales esimest korda 2004. aastal Gdynias, Poolas

https://en.wikipedia.org/wiki/International_Geography_Olympiad#Best_nations_by_podium_finishes_(all_time)

Osa saavad võtta

- Kuni neli õpilast igalt maalt
- Vanuses 16 kuni 19 aastat k.a 30. juunil olümpiaadi toimumise aastal
- Gümnaasiumi või tehnikumi õpilased, kes ei ole alustanud õpinguid ülikoolis 30. juuni seisuga
- Õpilased peavad olema valitud rahvusliku võistluse kaudu. Nad peavad õppima vastava maa koolis, kuid nende kodakondsus võib olla mistahes muu maa oma
- Iga õpilane võib osaleda kuni kaks korda ning mõlemal korral peab ta olema läbinud kohaliku valikusõela
- Kuni kaks *teamleader*'it

http://www.geoolympiad.org

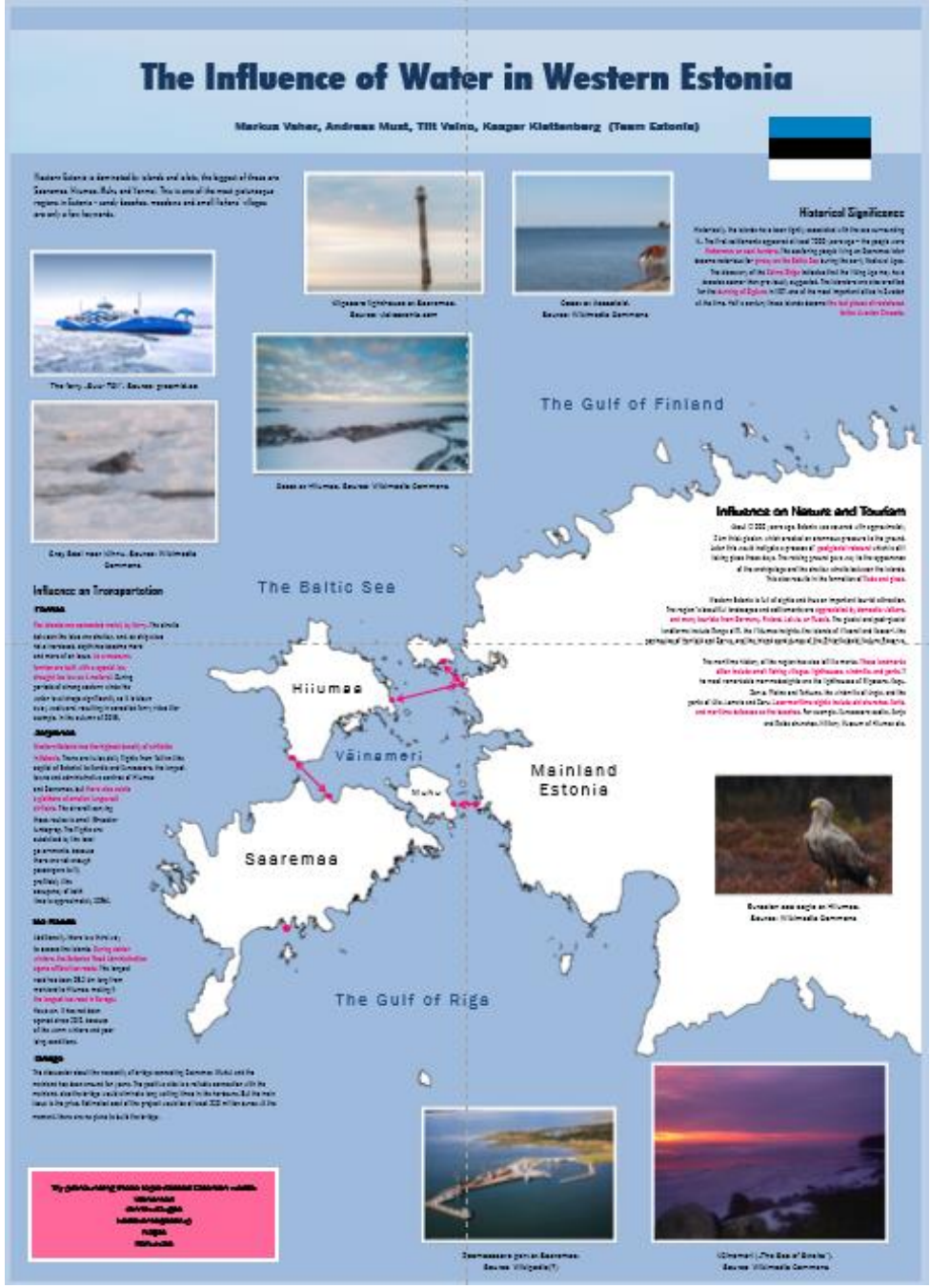
Taiwanil 2010. aastal paremaid tulemusi palumas

Olümpiaad koosneb

- Võistlusest
- Sotsiaalsetest üritustest
  - Kultuuriõhtu
  - Poster
  - Kohalikku kultuuri tutvustavad töötoad
- Ekskursioonidest
- Soovi korral post-iGeo ekskursioonist

http://www.geoolympiad.org

Serbias 2017. aasta Eesti kultuuri tutvustus



Kanadas 2018. aasta poster

Võistluslik pool

- Võistlus koosneb
  - WRT – *Written Response Test* – kirjalik töö – 40%
  - FWE – *Fieldwork Exercise* – maastikuvõistlus – 40%
  - MMT – *Multimedia Test* – multimeediatest – 20%
- Testitakse teadmisi ja oskusi
- Küsimused koostab rakkerühm
- Võistlus on individuaalne, kui välitöö test just spetsiifiliselt rühmatööd ei sätesta
- Vastamine toimub inglise keeles. Kõik, kelle emakeel pole inglise keel ning kes ei omanda inglise keeles haridust saavad kasutada teatud abivahendeid: rohkem aega, kasutada kakskeelset üldsõnastikku, mõnikord tõlgitud terminite lehe

http://www.geoolympiad.org

WRT – *Written Response Test* – kirjalik töö

- Kuni 6 temaatilist sektsiooni, tavaliselt 15 punkti ühe osa eest, kokku 90 punkti
- Loodus- ja inimgeograafia tasakaalus ning seostatult
- Kirjutada tuleb käsitsi
- *Resource Booklet* on värviliselt eraldi prinditud
- Aega on 150 minutit + ekstra aeg mitte-ingliskeelsetel + 10 minutit lugemisaega
- Küsimused algavad ühes plokis lihtsamatest ja muutuvad keerulisemateks
- Kõikmõeldavad küsimuste tüübid
- Päris esseesid enam kirjutama ei pea, küll aga arutlusi
- Kartograafiline kirjaoskus
- Skeemide joonistamine
- Graafikute seletamine

Näited Serbiast 2017. aastast

2 m

1. After the 1992 Rio de Janeiro's Earth Summit 'a responsible concern for environmental issues' was added to the Olympic Charter.
   Identify 4 ways that sporting mega-events can promote environmental **sustainability**.

   Way 1: .....

   .....

   Way 2: .....

   .....

   Way 3: .....

   .....

   Way 4: .....

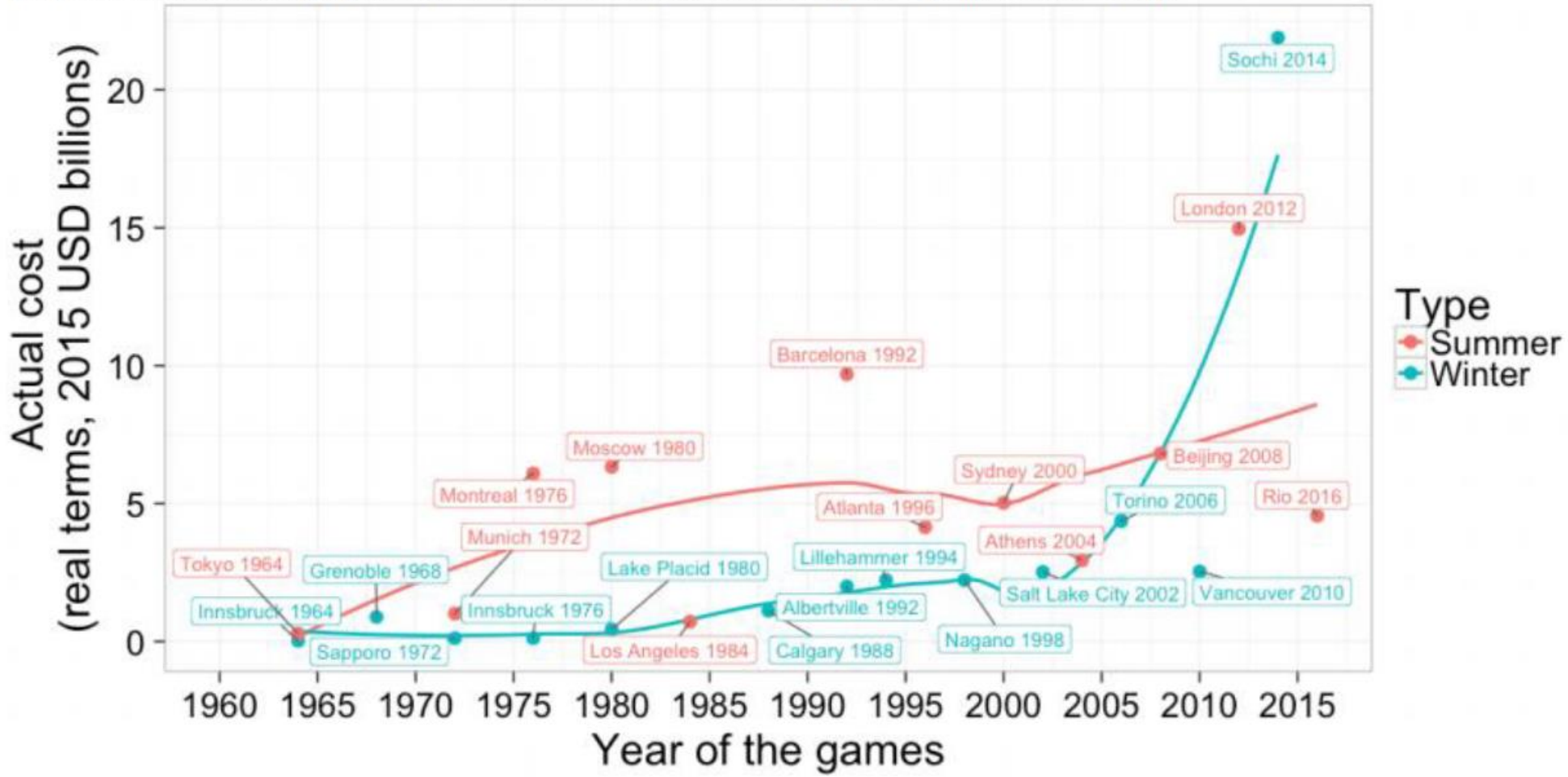
   .....

2 m

4. Study Resource Booklet Figure A2: Time series of sport-related costs for Olympics 1960–2016.
Describe 2 **main** trends in the cost of hosting the Olympic Games.

Trend 1: .....

Figure A2: Time series of sport-related costs for Olympics 1960–2016
(https://www.weforum.org/agenda/2016/07/the-cost-to-cities-of-hosting-the-olympics-since-1964).



Trend 2: .....

.....

4 m

5. Mark with an ‘X’ on the continuum below to show how far you agree or disagree with the following statement:
“The positive impacts of sporting mega-events often exceed the negative impacts”.

Strongly agree — Strongly disagree

With the help of the information already provided justify your response.

5 m

2. Draw an annotated diagram(s) to explain how **2 very high tides** occur **twice during a day (24 hours)** when there is a **full moon**.

FWE – *Fieldwork Exercise* – maastikuvõistlus

- Tavaliselt vähemalt kaks osa: väljas tehtav töö ning osalt selle pinnalt tehtavad planeerimisettepanekud ning korrektne kaardi vormistamine
- Leitakse alati mingi kohalik koht, mille kohta on (ingliskeelset) materjali
- Pigem inimgeograafia poole kaldu – planeerimine
- Kartograafiline kirjaoskus
- Ei tohi kasutada telefoni ega kaamerat
- Sõltub väga palju kohalikest oludest ja *know-how*'st
- Olulised on *command word*'id (tavaliselt saadetakse ette): *annotate*, *label* jne
- Tavaliselt antakse kaardipõhja mustand kätte
- Enne välitööd toimub tavaliselt *briefing*

Näited Kanadast 2018. aastast

Mark the following features on your map:

Example of a statue of a landscape artist

a. **Statues** (busts) that celebrate a particular landscape artist
    i. Indicate the **location** of the statue only (not the artist's name)

b. Other **features** or elements that reflect the **art** culture of the city
    i. Indicate location and type of feature.
    ii. List the types of features you observe in **Table A1**

c. Other **features** or elements that reflect the **history** of the city
    i. Indicate location and indicate type of feature.
    ii. List the types of features you observe in **Table A1**

d. **Businesses** that reflect the art culture or heritage of the city
    i. Indicate location of business
    ii. List the types of features you observe in **Table A1**

You will be able to use this map in the written part of the fieldwork exercise to help you remember what you are seeing today.

Task 1B

Introduction:
The local landscape is very important to the citizens and to the tourists of Baie-Saint-Paul. The citizens have said:

- this area is their favourite landscape
- they love access to the river
- they want to both protect and develop this important landscape.

1. Explore the area, keeping within the area indicated on **Map B1** and answer the following questions:

a. Identify, outline, and label on **MAP B1** the seven main **land cover/vegetation** types for the areas which are numbered on the map (consider both terrestrial and aquatic environments). Add these to **Table B1.**

b. Complete the table below **(Table B1)** to describe:

i. how each area is currently being used by people or wildlife
ii. the value of the area to the environment or to people (7 marks)

Table B1 Land cover and Land use

Area on Map B1	Land cover/ Vegetation type	Current land use or purpose (if any)	Value
eg.	*grass*	*School field*	*Human recreation*
1			
2			

2. Observe any signs of damage or disturbance to this environment and answer the following questions:

i. On **Map B2** mark any areas of damage or disturbance to this environment. (2 marks)

ii. **Annotate** the map to describe what the damage is, **and** whether it is due to natural or human disturbance. (4 marks)

iii. **Identify and list** on **Table B2,** any natural conditions or human interventions that minimize erosion at this site. (2 marks)

Table B2 Natural conditions and human interventions that minimize erosion at this site

Natural	Human

2. Using your rough map from the fieldwork (**Map A2**) and the classification from the **Table C1 (**above**),** create **a neat map** on the template (**Map C1 separate sheet**). (10 marks)

Use colours and/or symbols as appropriate.

Your map should include:

a. Artist Statues
b. types and locations of other features and businesses that highlight the art and historical theme of tourism in this town (based on your classification)
c. a legend or key
d. a scale shown as a ratio (eg. 1:20)

3. The citizens of Baie-Saint-Paul have stated how important the appearance and the cultural heritage of their town is to them. They say it is the basis of tourism in the area. (3 marks)

On the map you have drawn, **Map C1,** delineate the zones of cultural heritage landscape that could help inform tourists or town planners of the status of the cultural landscape. Include the following zones:

A. The **CORE** AREA- rich cultural landscape (high density of features or art heritage elements),
B. The **PERIPHERY** AREA - Moderate cultural landscape (moderate density of features or art heritage elements),
C. Areas requiring immediate attention (this should include the three areas you identified on the trip yesterday).

4. The citizens' responses to the landscape survey are shown in **Tables C3, C4 and C5 on page 6**.

Using these citizens' survey responses as a basis, suggest one way in which each of the spaces you identified in question 3C could be improved. Write your answers in the boxes below (3 marks)

Area description	Suggested improvement

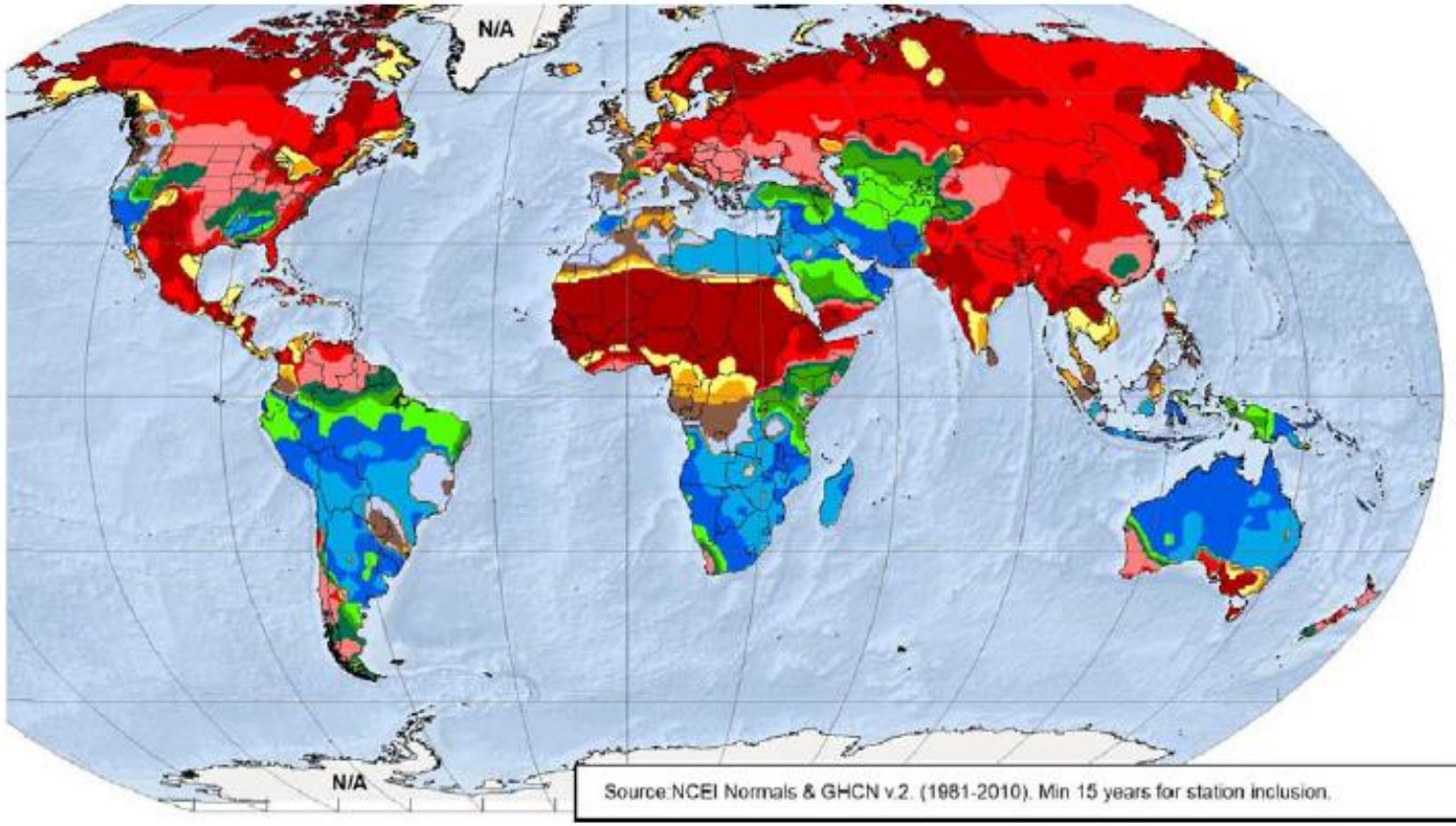
MMT – *Multimedia Test* – multimeediatest

- *Ca* 40 küsimust
- 60–70 minutit
- 4 vastusevariandi seast õige paberil ära märkida
- Video, audio – kipub olema pildipõhine, sest on tehnilisi raskusi, üks-kaks korda on olnud midagi kombata või nuusutada
- Viimastel aastatel arvutiklassis
- Nt mis maa on fotodel toodud – sellist küsimust kohtab ka meil
- Igasugune geograafiline infograafika
- Osad küsimused väga rasked, sest infohulk ühel slaidil on suur

Näited Kanadast 2018. aastast

Q 02 Which key corresponds to this map showing the wettest months of the year?

A	B	C	D
January	January	January	January
February	February	February	February
March	March	March	March
April	April	April	April
May	May	May	May
June	June	June	June
July	July	July	July
August	August	August	August
September	September	September	September
October	October	October	October
November	November	November	November
December	December	December	December



A key A

B key B

C key C

D key D

Q 03 Banknote Mountains. **Which mountain has been shaped by karst processes?**

A

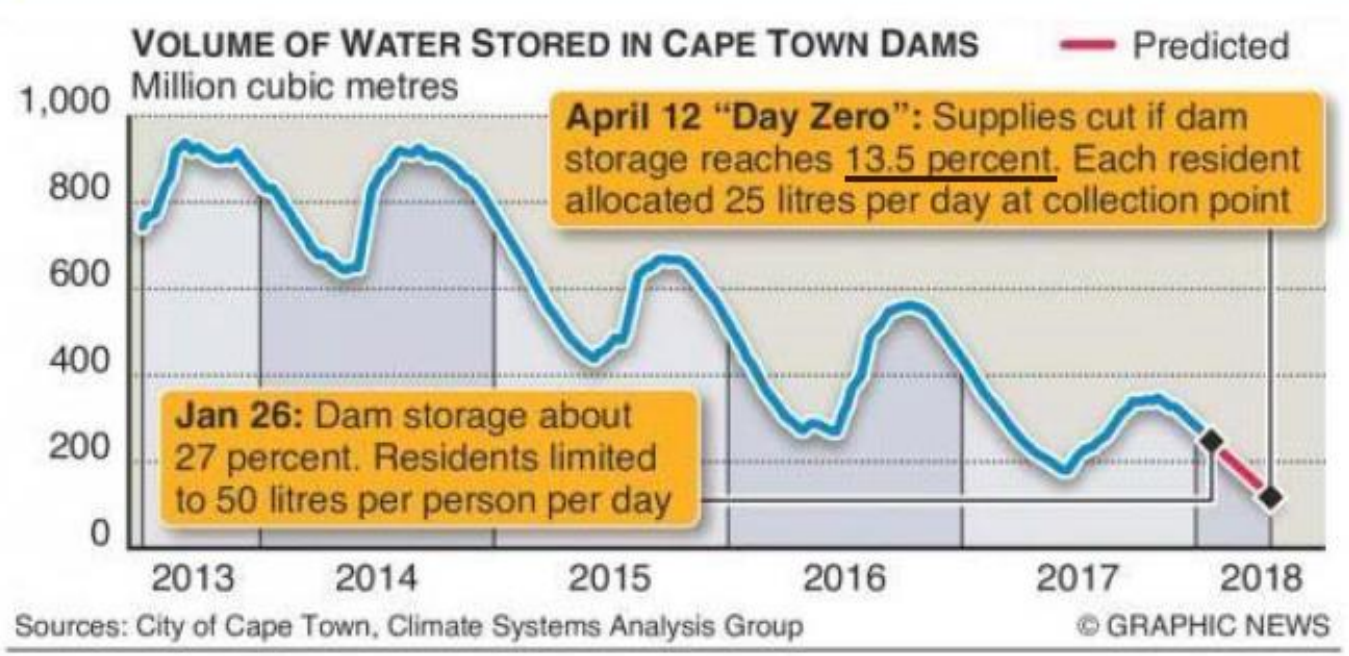
B

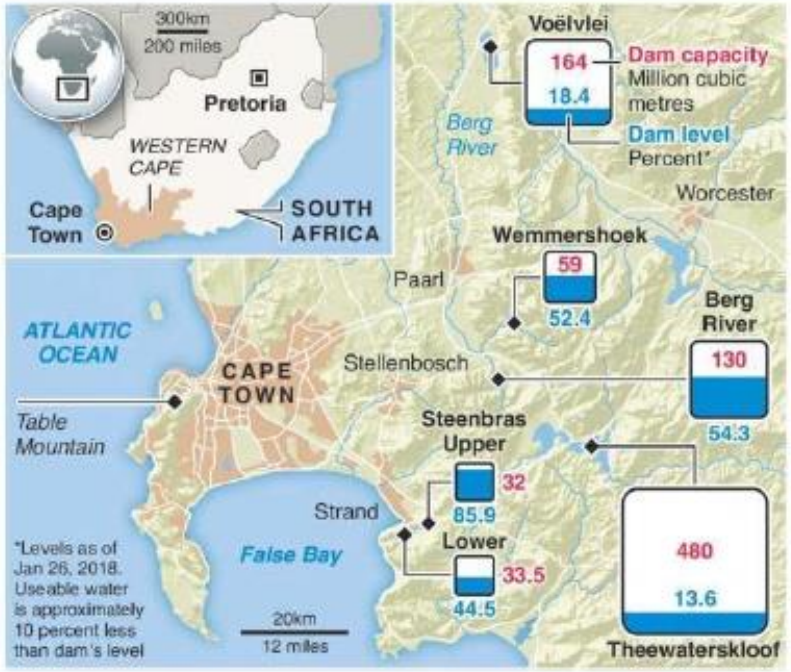
C

D

A	A
B	B
C	C
D	D

Q 13 **Which reservoir is closest to the "Day Zero" cutoff on April 12 and why would this be the most concerning to the City of Cape Town?**





A Berg river, as it is the closest source of water for the city.

B Lower Steenbras, as it has the lowest capacity.

C Theewaterskloof, as it stores the majority of the city's water supply.

D Voëlvlei, as it is the furthest from the city and therefore the last water available

Tähelepanekuid

- Hästi läheb neil, kel on faktiteadmised (Ida-Euroopa ja Aasia) koos analüüsivõimega (Lääne-Euroopa)
- Olümpiaad pole eksam, õppekavad on maailmas väga erinevad, geograafia õppeainena saab järjest vähem mahtu
- Küsimused nõuavad vähem teadmisi kui Eesti olümpiaadil, rohkem on vaja kirjeldus- ja seletusoskust, kuid seda takistab inglise keeles kirjutamine, mis võtab ka rohkem aega. Ilmsete asjade (nt trendid graafikul) seletamine
- Arvutit kasutatakse ainult multimeediatestis, igasugused küsimused, et prooviks midagi GISiga teha, on seni liiva jooksnud
- Käsitsi asjade vormistamine, nt rahvastikupüramiid või millimeeterpaberil hüdrograafilised joonised
- Välitöödes on oluline planeerimisettepanekute tegemine
- Kuidas vormistada ideaalset kaarti?
- Rahvusvaheline mõõde ja poliitika

Küsimused

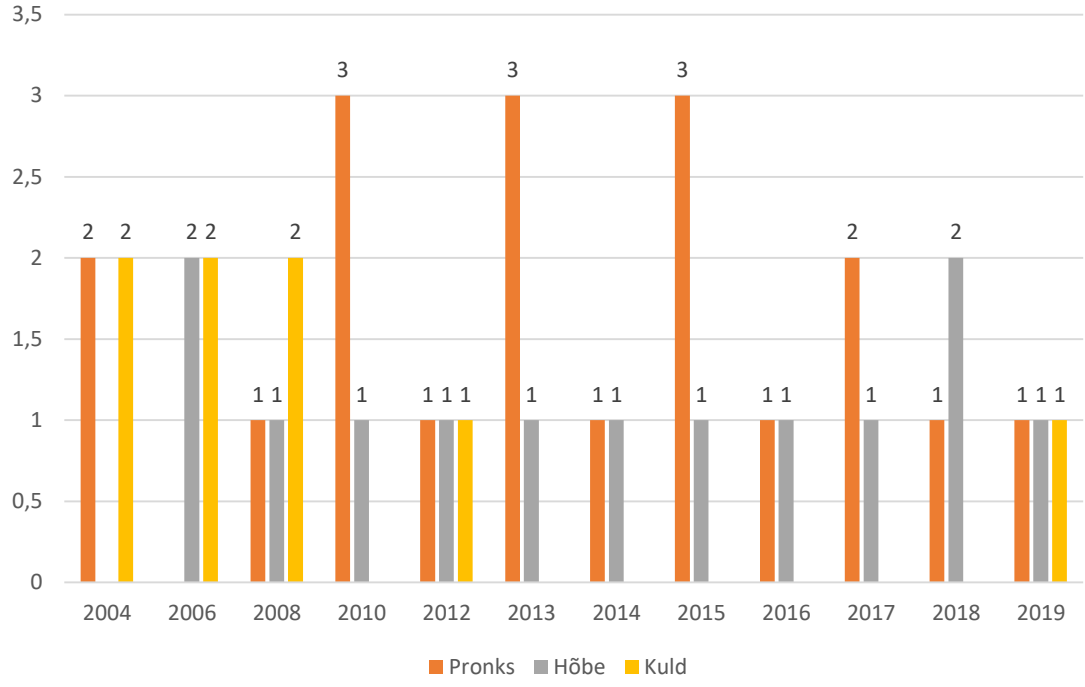
- Treeninglaagrid?
- Kas meil on vaja medaleid?
- Kuidas õpetada multimeediatesti?
- Kuidas osaleda Baltimaade olümpiaadil?
- Kas korraldada Baltimaade olümpiaadi?
- Kuidas toetada põhimõtteliselt vabatahtlikku tööd?
- Kas me peaksime seda üldse tegema? – Jah!

Eesti medalisaak

Aasta	Üldvõit	Maade arvestuses	
		Esimene	Eesti
2004	Poola	Poola	2.
2006	Poola	Poola	2.
2008	Rumeenia	Rumeenia	2.
2010	Rumeenia	Singapur	5.
2012	Singapur	Singapur	5.
2013	Singapur	Rumeenia	7.
2014	USA	Singapur	15.
2015	Taiwan	Poola	9.
2016	Tai	Austraalia	21.
2017	Rumeenia	Poola	18.
2018	Venemaa	Rumeenia	18.
2019	USA	Indoneesia	12.

Kokku 1996–2019 maade arvestuses:

1. Poola
2. Rumeenia
3. Singapur
4. Austraalia
5. Eesti ja USA



- Kõik õpilased saavad osavõtusertifikaadi, umbes pooled saavad medali, järgides suhet: kuldasid 1: hõbedaid 2: pronkse 3
- Eesti kõigi aegade parim tulemus: Kristo Siig 2. koht Tuneesias

https://en.wikipedia.org/wiki/International_Geography_Olympiad#Best_nations_by_podium_finishes_(all_time)

Tuneesias 2008. aastal

Julgelt edasi!

anu.printsmann@tlu.ee

http://www.geoolympiad.org
http://kooligeograafia.ut.ee
Iga iGeo koduleht